|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**ATTIVITA’ SVOLTE A.S. 2023/24**

**Nome e cognome della docente**: Prof.ssa Gottardi Gerarda

**Disciplina insegnata:** Economia e Tecnica Amministrativa

**Libro di testo in uso: “**Amministrare il Sociale” di E. Astolfi e F. Ferriello - Edito da Tramontana

**Classe e Sezione:** 5 H

**Indirizzo di studio:** Servizi per la Sanità ed Assistenza Sociale

**Competenze chiave attivate**

● Cercare di utilizzare le conoscenze acquisite al fine di riuscire a produrre collegamenti in situazioni reali, in maniera autonoma e/o semi guidata (p.es. l’uscita didattica presso il Polo Tecnologico di Pisa in collaborazione con l'Associazione Alba).

● Saper usare linguaggi adeguati per esporre idee e problematiche in contesti interdisciplinari

● Mettere in atto collegamenti tra quanto esposto in classe, anche in riferimento alle altre discipline curricolari, per iuscire ad affrontare, in modo autonomo, le simulazioni di esame, prima, e l’Esame stesso, dopo.

**Materiali didattici**

Principalmente l’aula, il libro di testo adottato, ma anche fotocopie da altre fonti, sia normative (articoli della Costituzione e Leggi Quadro) che curricolari e lo sviluppo individuale di mappe da parte dell’intera classe, pur se in maniera individuale.

**Attività svolte:**

**Percorso 1**

**I modelli economici e l’economia sociale**

● Il sistema economico;

● Il modello liberista, il collettivista ed il misto;

● Il welfare state

**Percorso 2**

**I soggetti dell’economia sociale**

● Il 1\* settore,

● Il 2\* settore

● Il 3\* settore;

● Le cooperative e le imprese sociali

● Le altre organizzazioni del terzo settore

**Percorso 3**

**La protezione sociale**

● Il sistema di protezione sociale

● La previdenza sociale ed il sistema pensionistico;

● L’assistenza sociale;

● Il sistema delle autorizzazioni, accreditamento e accordi contrattuali per le strutture socio-sanitarie e socio-assistenziali;

● La Sanità;

● Gli interventi di riforma del Welfare;

**Percorso 4**

**Il settore socio sanitario**

● Il SSN (Servizio Sanitario Nazionale);

● Le Asl;

● I piani socio-sanitari nazionali, regionali e zonali.

**Percorso 5**

**Le assicurazioni sociali**

●Le assicurazioni sociali;

● I rapporti con l’INPS;

● I rapporti con l’INAIL;

● La sicurezza nei luoghi di lavoro;

● I livelli essenziali di assistenza.

● Nozioni sulla Legge Quadro n. 328/2000

● Cenni su Legge 104/1992;

● Cenni su Legge 194/1978 sulla tutela sociale della maternità e sull'interruzione volontaria di gravidanza.

Le sopracitate Leggi sono state affrontate in riferimento a quanto svolto dalla collega di Igiene, soprattutto in preparazione allo sviluppo delle simulazioni d’esame di maturità.

**Educazione Civica:**

Dopo aver affrontato in classe i principi di Sussidiarietà e di Solidarietà ogni alunno ha svolto un elaborato dal titolo: “ I principi di Sussidiarietà e di Solidarietà in riferimento a quanto esposto nella Costituzione (italiana) e nella Legge Quadro n. 328/2000”

Pisa, li, 08/06/2024

La Docente

Prof.ssa Gerarda Gottardi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli Alunni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_